

**Zarządzenie Nr M/7/2019**  
Dyrektora Szkoły Muzycznej I Stopnia w Dobrej  
**z dnia 12 lutego 2019r.**

w sprawie:  
**wprowadzenia Kodeksu Etyki Pracowników Szkoły Muzycznej I Stopnia w Dobrej.**

Działając na podstawie art. 69 ust. 1 pkt 3 i art. 53 w zw. z art. 69 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240 ze zm.) zarządzam co następuje:

§1

Celem zapewnienia funkcjonowania adekwatnej, skutecznej i efektywnej kontroli zarządczej wprowadza się Kodeks Etyki Pracowników Szkoły Muzycznej I Stopnia w Dobrej w brzmieniu Załącznika nr 1 do zarządzenia.

§2

Pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni Szkoły Muzycznej I Stopnia w Dobrej składają oświadczenie o zapoznaniu się z Kodeksem Etyki Pracowników w brzmieniu Załącznika nr 2 do zarządzenia. Oświadczenie, o którym mowa w Ust. 1 zostaje dołączone do akt osobowych każdego pracownika.

§3

Traci moc zarządzenie nr M/6/2018 Dyrektora Szkoły Muzycznej I Stopnia w Dobrej z dnia 22 czerwca 2018r. w sprawie wprowadzenia Kodeksu Etyki Pracowników Szkoły i Kodeksu Etyki Nauczyciela.

§4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia, z mocą prawną od dnia 12 lutego 2019r.

Załącznik nr 1 Zarządzenia  
Nr M/7/2019 z dnia 12 lutego 2019r.

**KODEKS ETYKI**  
**Szkoły Muzycznej I Stopnia w Dobrej**

Szkoła Muzyczna I Stopnia w Dobrej

- Luty 2019 -

## Preambuła

- √ Kodeks etyki Szkoły Muzycznej I Stopnia w Dobrej jest wezwaniem do wszystkich członków społeczności szkolnej (uczniów, nauczycieli, pozostałych pracowników), aby w życiu i pracy zawodowej kierowali się zasadami moralnymi, prawdą i dobrem.
- √ Kodeks etyki Szkoły oparty jest na wartościach humanistycznych, które są podstawowe, uniwersalne i niepodważalne. Instytucja jest publiczną placówką oświatową, świadcząca usługi uczniom, rodzicom i środowisku.
- √ Nauczyciele Szkoły w pracy z uczniem odwołują się zarówno do życia współczesnego, jak i tradycji.
- √ Szkoła dba o wysoką warsztatową jakość i profesjonalizm pracy pedagogicznej, tworzy mechanizmy stałej kontroli jakości prowadzonych zajęć i oceny pracy nauczycieli z tego punktu widzenia. Dąży do rozwoju metodyki i dydaktyki, popiera eksperymenty treściowe i formalne. Stara się współtworzyć standardy jakości stanowiące kryterium oceny polskich szkół muzycznych.
- √ Szkoła stosuje i rozwija nowe techniki edukacji, wykorzystując zarówno sprawdzone, jak i nowe metody, techniki społeczne i środki multimedialne, dba o najwyższy poziom techniczny swojej działalności.
- √ Kodeks etyczny Szkoły Muzycznej I Stopnia w Dobrej dotyczy postaw nauczycieli, uczniów i pozostałych pracowników szkoły, ich kultury, osobistej odpowiedzialności, samokrytycyzmu, uczciwości, hierarchii wartości, wiedzy i kompetencji.
- √ Kodeks etyczny jest dokumentem uzupełniającym m. in. do:
  - Statutu szkoły,
  - Regulaminu Rady Pedagogicznej,
  - Regulaminu Rady Rodziców,
  - Regulaminu Samorządu uczniowskiego,
  - Programu Profilaktyczno-wychowawczego.
- √ Kodeks odzwierciedla wartości etyczne, jakim Szkoła hołduje i jakich chce przestrzegać. Stanowi on dla pracowników oraz uczniów wzorzec postępowania w stosunku do współpracowników, przełożonych oraz uczniów, partnerów i społeczności lokalnych, zarówno w relacjach szkolnych, jak i pozaszkolnych.

## Zasady obowiązujące w Szkole Muzycznej I Stopnia w Dobrej

Za szczególnie ważne Szkole uważamy respektowanie następujących zasad:

### I. Zasada poszanowania godności.

1. Przyrodzona i niezbywalna godność człowieka jest źródłem wszelkich jego praw i obowiązków, zarówno w aspekcie prawnym, jak i moralnym.
2. Dyrekcja szkoły stoi na straży poszanowania tej godności przez pracowników i uczniów.
3. Relacje między uczniami i pracownikami szkoły powinny być nacechowane zaufaniem, uprzejmością, życzliwością oraz poszanowaniem odmienności przekonań i światopoglądu.
4. Nie można nikogo dyskryminować z powodu jakichkolwiek różnic światopoglądowych.
5. Pracownicy szkoły i uczniowie nie powinni brać udziału w żadnych przedsięwzięciach uwłaczających ich godności lub godności innych, jak również podejmować zajęć mogących zaszkodzić dobremu imieniu ich lub szkoły.

### II. Zasada praworządności.

1. Funkcjonowanie szkoły opiera się na prawie i przyjętych w jego ramach regulaminach.
2. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3 w Gliwicach 3 Wszyscy są zobowiązani stosować się do przepisów obowiązujących w szkole.
3. Szkoła udostępnia uczniom Statut, Regulaminy, Kodeks Etyczny i inne obowiązujące w niej przepisy.
4. Uczeń, jak i pracownik szkoły ma prawo domagać się poszanowania swoich regulaminowych uprawnień.

### III. Zasada uczciwości.

1. Uczciwość nauczyciela przejawia się w jego solidnej pracy wychowawczej i dydaktycznej oraz w sprawiedliwej, jawnej ocenie osiągnięć ucznia.
2. Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac i sprawdzianów, szczególnie tych ocenionych negatywnie. Relacje między nauczycielami, a uczniami winny układać się z zachowaniem stosownego dystansu i powagi oraz wzajemnej życzliwości.
3. Niedopuszczalne jest uciekanie się do protekcji, zbytnej poufałości, wykorzystywanie związków rodzinnych i osobistych, a także formułowanie pomówień wobec nauczycieli i innych osób.

### IV. Zasada rzetelności.

1. W odniesieniu do nauczycieli rzetelność oznacza prowadzenie działalności dydaktycznej w służbie prawdzie.

2. Nauczyciel przyznaje się do porażek, unika formułowania sądów i opinii w problematyce, w której nie jest specjalistą. Ma prawo do wątpliwości i stawiania pytań.
3. Uczeń jest zobowiązany do rzetelnej i sumiennej pracy nad stałym podnoszeniem swoich kwalifikacji oraz zdobywania wiedzy przez cały okres nauki. W tym celu uczestniczy w zajęciach, wykonuje zlecone prace domowe oraz bierze aktywny udział w życiu szkolnym i kulturalnym.
4. Prawem ucznia jest możliwie pełny dostęp do zasobów wiedzy i innych dóbr kultury zgromadzonych w szkole.
5. Każdemu nauczycielowi prowadzącemu zajęcia uczeń może zadawać pytania dotyczące omawianych zagadnień, a także zgłaszać postulaty dotyczące przebiegu zajęć.
6. Naruszenie zasady rzetelności w szczególności polega na:
  - przeszkadzaniu w prowadzeniu zajęć i korzystaniu z nich przez uczniów, np. przez gadulstwo;
  - wnoszeniu do sali niedozwolonych materiałów,
  - podpowiadaniu w czasie egzaminu, sprawdzianów lub prac pisemnych czy odpowiedzi ustnych,
  - przedstawianiu do oceny prac zakupionych lub przywłaszczonych,
  - nadużywaniu zwolnień lekarskich.

#### **V. Zasada dbałości o kulturę osobistą.**

1. Członkowie społeczności szkolnej zachowują powszechnie przyjęte kanony kultury osobistej.
2. Przejawem kultury osobistej jest w szczególności uszanowanie powagi miejsca i chwili poprzez odpowiednie zachowanie i strój podczas egzaminów, akademii i innych szkolnych uroczystości.
3. Niedopuszczalne jest w szczególności:
  - używanie wulgaryzmów,
  - pozostawanie w stanie nietrzeźwym,
  - spóźnianie się,
  - prowadzenie rozmów na zajęciach oraz w bibliotece i czytelniku,
  - wnoszenie do sal posiłków i napojów,
  - wchodzenie i wychodzenie w trakcie zajęć,
  - korzystanie na zajęciach z telefonów komórkowych,
  - przebywanie w salach w odzieży wierzchniej.

#### **VI. Zasada poszanowania dóbr materialnych.**

1. Pracownicy szkoły i uczniowie zobowiązani są do poszanowania dóbr materialnych stanowiących jej bazę dydaktyczną.
2. Uczeń przejawia troskę o techniczną sprawność i estetykę udostępnionych mu przedmiotów, urządzeń i zasobów.
3. Nie mogą być tolerowane jakiegokolwiek przejawy wandalizmu wobec dóbr materialnych szkoły,

jak również ich kradzież.

#### **VII. Zasada sprzeciwiania się patologiom życia szkolnego i społecznego.**

1. Każdy powinien być wyczulony na wszelkie patologie życia szkolnego i społecznego, bowiem bierna postawa wobec nagannych zachowań jest przyzwoleniem na brutalizację życia publicznego.
2. W szczególności należy więc:
  - przeciwstawiać się przemocy i agresji,
  - reagować w przypadku naruszania zakazu spożywania alkoholu i palenia papierosów na terenie szkoły,
  - dbać, by szkoła była wolna od narkotyków,
  - walczyć z wszelkimi aktami wandalizmu, czy kradzieży.

#### **VIII. Zasada dbania o dobre imię i wizerunek szkoły.**

1. Każdy członek społeczności szkolnej dba o promocję szkoły, propaguje jej sukcesy i osiągnięcia.
2. Wszelkie postawy i opinie krytyczne winny być przedstawiane w dyskusjach wewnątrzszkolnych, by inspirować do przedsięwzięć służących doskonaleniu funkcjonowania szkoły.
3. Powinnością wszystkich członków społeczności szkolnej jest unikanie działań wymierzonych w powagę i autorytet szkoły.
4. Nie można prowadzić jakichkolwiek działań, powołując się na szkołę, jeśli w rzeczywistości są to przedsięwzięcia prywatne.
5. Uczeń także po ukończeniu szkoły winien świadczyć swoim poziomem moralnym i intelektualnym, dbać o dobre imię szkoły.

#### **IX. Zasada profesjonalizmu.**

Pracownik:

1. winien wykonywać powierzone mu zadania rzetelnie i efektywnie, wykorzystując w pełni posiadane kompetencje zawodowe.
2. powinien dążyć do stałego podwyższania swoich kompetencji zawodowych w formie studiów, szkoleń, kursów i treningów, a zdobytą wiedzę, umiejętnościami i doświadczeniem dzielić się z innymi współpracownikami.
3. któremu powierzono funkcje kierownicze, ma obowiązek doskonalenia kompetencji swoich podwładnych, celem skuteczniejszego wykonywania zadań na zajmowanych, także planowanych do objęcia, stanowiskach.
4. bierze udział w realizacji zamierzeń kontroli zarządczej, przekazując dyrektorowi uwagi i propozycje dotyczące właściwych obszarów jej funkcjonowania.

**Zgodnie z kodeksem etycznym nauczyciel:**

1. Sumiennie i rzetelnie wykonuje swoje obowiązki;
2. Nieustannie pracuje nad swym wszechstronnym rozwojem – podnosi swoje kwalifikacje zawodowe;
3. Nie podważa autorytetu innych nauczycieli;
4. Nie rozpowszechnia negatywnych informacji o uczniu, jego rodzinie i środowisku;
5. Nie wykorzystuje pozycji zawodowej dla własnych korzyści;
6. Zobowiązany jest do zachowania tajemnicy zawodowej;
7. Jest tolerancyjny wobec innych przekonań religijnych i światopoglądów;
8. Nie wyraża negatywnych opinii i sądów na temat przełożonych;
9. Nie komentuje poleceń przełożonych;
10. Stanowczo przeciwstawia się wszelkim sytuacjom konfliktowym, łapówkarstwu, szantażowi;
11. Jest obiektywny, sprawiedliwy i bezinteresowny;
12. Nie prowokuje sytuacji mogących krępować innych;
13. Informuje przełożonych o wszelkich sytuacjach, które mogą zakłócać pracę szkoły i działać na jej szkodę.

**Zgodnie z kodeksem etycznym nauczyciel przedmiotu głównego dodatkowo:**

1. Respektuje władzę rodzicielską, jednakże służy profesjonalną pomocą w problemach wychowawczych;
2. W sytuacjach koniecznych poznaje środowisko prywatne ucznia (dom rodzinny, rodzeństwo, dziadków);
3. Reaguje na niepokojące informacje ucznia o rodzicach/opiekunach czy rodzeństwie;
4. Służy pomocom uczniom, umie wysłuchać ich problemów, ale jednocześnie wymaga i jest konsekwentny.

**Zgodnie z kodeksem etycznym uczniów:**

1. Przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły;
2. Z szacunkiem i kulturą odnosi się do drugiego człowieka – przestrzega kultury słowa;
3. Jest wrażliwy na krzywdę innych i służy pomocą;
4. Cechuje go schludny wygląd dostosowany do wymogów Szkoły;
5. Na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym;
6. Dbą o bezpieczeństwo, nie stosuje przemocy słownej, fizycznej ani psychicznej;
7. Szanuje mienie szkolne - dba jak o swoje własne;
8. Nie przywłaszcza własności innych;
9. Rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i obowiązku systematycznego uczęszczania do szkoły;
10. Dbą o własny harmonijny rozwój fizyczny, duchowy i moralny;
11. Przestrzega zasad zdrowego stylu życia, nie ulega nałogom;

12. Godnie reprezentuje swoją szkołę na uroczystościach szkolnym i pozaszkolnych;
13. Szanuje odmienne przekonania, wiarę i poglądy innych, a także godność i wolność drugiego człowieka.

**Pozostali pracownicy szkoły:**

1. zobowiązani są przestrzegać wszystkich zasad zawartych w Kodeksie Etyki.

**Zasady obowiązujące uczestników konkursów, przesłuchań muzycznych:**

1. współzawodnictwo prowadzone jest w sposób uczciwy,
2. godne zachowanie zarówno w wypadku zwycięstwa, jak i porażki,
3. szacunek oraz przestrzeganie zasad konkursowych.

**Zasady obowiązujące organizatora konkursów/przesłuchań:**

1. organizowanie konkursów muzycznych, w których wszyscy uczestnicy mają równe szanse,
2. formułowanie zasad czytelnych dla wszystkich,
3. propagowanie pozytywnego zachowania w podczas konkursów.

**Dodatkowe zasady społeczności szkolnej:****I. Dbalność o najwyższe standardy pracy:****Szkoła:**

1. szanuje i przestrzega międzynarodowych standardów, dotyczących praw człowieka oraz międzynarodowych standardów pracy, traktując je jako fundamentalne i powszechne;
2. realizuje przepisy prawa pracy oraz bezpieczeństwa i higieny, a także dba, by pracownicy i uczniowie zawsze byli traktowani zgodnie z mającymi zastosowanie wymogami;
3. przestrzega zakazu dyskryminacji ze względu na: rasę, status społeczny, pochodzenie etniczne, religię, upośledzenie, inwalidztwo, płeć, orientację seksualną, związek lub przynależność polityczną, wiek czy stan cywilny;
4. gwarantuje wolność poglądów, sumienia i religii oraz swobodę przekonań i wypowiedzi;
5. chroni prawa autorskie swoich pracowników, a także, w relacji do międzynarodowych standardów, szanuje własność intelektualną jako dobro indywidualne, bezpieczne od nadużyć;
6. przestrzega zakazu pracy dzieci poniżej 15 roku życia, pracy przymusowej, stosowania kar cielesnych, przymusu psychicznego i fizycznego oraz znieważania, molestowania seksualnego oraz mobbingu, itp...

**II. Brak tolerancji dla korupcji, uczciwa konkurencja:**

1. Szkoła przestrzega zasad uczciwej konkurencji, zapobiegania przekupstwu, nielegalnym



płatnościom i korupcji.

2. Obowiązkiem pracowników szkoły jest unikanie działalności prowadzącej do konfliktu interesów, czyli przyjmowanie i oferowanie prezentów.
3. Pracownicy szkoły nie mogą czerpać jakichkolwiek korzyści ani pomagać w osiągnięciu korzyści z zaistniałych okazji, jakie mogą powstać w wyniku wykorzystania informacji lub stanowiska w szkole.

### III. **Świadomość ekologiczna:**

1. Szkoła przestrzega przepisów prawnych w zakresie ochrony środowiska naturalnego. Szkoła świadomie ogranicza wpływ swojej działalności na środowisko naturalne, minimalizując zużycie zasobów naturalnych oraz wytwarzanie odpadów powstających w wyniku bieżącej działalności.
2. Promuje także ekologiczny styl życia pośród swoich pracowników i uczniów.

Załącznik nr 2 Zarządzenia  
Nr M/7/2019 z dnia 12 lutego 2019r.

Dane pracownika:

Imię: .....

Nazwisko: .....

Stanowisko: .....

### Oświadczenie

Oświadczam, że zapoznałem/am się z Kodeksem Etyki obowiązującym w Szkole Muzycznej I Stopnia w Dobrej i zobowiązuję się do przestrzegania zasad w nim zawartych.

.....  
miejsowość, data

.....  
podpis pracownika